



ISTITUTO COMPRENSIVO “NUNZIO NASI”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

Trapani, 22/02/2024

Circolare n. 133

I.C. STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0002218 del 22/02/2024
IV-4 (Uscita)

Ai docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Ai rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di classe /interclasse
All' ufficio Alunni
Al DSGA
Al Sito web

Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2024/2025 - Indicazioni operative

A seguito della pubblicazione della **Nota del Ministero dell'Istruzione 6740 del 15 febbraio 2024** avente ad oggetto *“Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025”* che si allega alla presente, si forniscono indicazioni operative essenziali della procedura in oggetto. Si fa presente che l'adozione dei libri di testo anche per l'a.s. 2024/2025 rimane disciplinata dalla Nota MIUR prot. 2581 del 09/04/2014.

Premessa

La scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede confronto e ponderazione di tutte le esigenze che da questa ne derivano. Per questa ragione si prega di prestare attenzione ad alcuni elementi quali il contenimento della spesa per le famiglie, la riduzione del peso dei testi e la stabilità delle adozioni, evitando frequenti cambi, ben sapendo che la rapida evoluzione della didattica e dei contenuti indurrebbero ad un rapido mutamento degli ausili didattici.

E' anche auspicabile l'unicità della scelta per anno di corso, ciò al fine di favorire la mobilità orizzontale degli alunni tra le sezioni e, nondimeno, per dare univocità al progetto formativo d'Istituto anche con i libri di testo adottati. Tuttavia, la scelta dei libri di testo è espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti che troverà piena realizzazione anche in questa importante fase della vita scolastica.

Si ricorda che le nuove adozioni si propongono per le **classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di I grado**. La valutazione sull'efficacia e sulla ricaduta didattica dei libri di testo è demandata ai consigli, in seduta congiunta con i rappresentanti dei genitori, delle classi che li hanno utilizzati.

Sono autorizzati gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), fermo restando che i suddetti incontri si svolgano in orari non coincidenti con le lezioni.

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/25 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: Confronto tra i docenti della stessa disciplina nei dipartimenti disciplinari.

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante per il corretto svolgimento della procedura di adozione.

II FASE: Consigli di classe/interclasse con i genitori.

Nei consigli di classe/interclasse i docenti presenteranno ai rappresentanti dei genitori i testi da confermare e/o le nuove adozioni da proporre al Collegio dei Docenti per l'approvazione, contestualmente, i rappresentanti dei genitori esprimeranno il loro parere sui libri utilizzati dalla classe nel corso dell'anno scolastico.

Per ogni classe il coordinatore curerà la compilazione della griglia di sintesi da accludere al verbale.

III FASE: Collegio dei docenti per la delibera

Il Collegio dei Docenti nella seduta che si terrà entro la seconda decade di maggio 2024 delibererà l'adozione secondo le proposte dei docenti. Per le nuove adozioni il docente proponente presenterà una relazione tecnica (Modello A e B allegati alla presente circolare).

INDICAZIONI OPERATIVE

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it

Nel Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 sono descritte le caratteristiche tecniche dei libri di testo nelle tre tipologie. Si raccomanda massima attenzione ai codici ISBN che differiscono per le tre tipologie e soprattutto per le diverse collane proposte dalle case editrici.

- a. **modalità mista di tipo a:** libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi
- b. **modalità mista di tipo b;** libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi
- c. **modalità digitale-tipo c:** libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi

I docenti coordinatori di classe/interclasse della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria coordinano le fasi di adozione dei libri di testo in accordo con i coordinatori dei dipartimenti. I coordinatori dei dipartimenti avranno cura di consegnare in segreteria la scheda predisposta dai coordinatori.

Si ribadisce che i docenti devono controllare con esattezza l'elenco dei libri ponendo **particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre**. Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi, le collane, la tipologia (**a,b,c**) e per acquisire ogni utile chiarimento per evitare errori nell'identificazione del libro d'interesse.

Si allegano all'e-mail di trasmissione i seguenti modelli:

- Modello Elenco libri di testo Scuola Secondaria di I Grado
- Modello Elenco libri di testo Scuola Primaria (Unico per le classi parallele, da compilare a cura dei docenti Coordinatori di interclasse);
- Modello A per le nuove adozioni Scuola Primaria;
- Modello B per le nuove adozioni Scuola Secondaria di I Grado.

Tutti i modelli devono essere presentati in segreteria alla ass. amm. sig.ra Leggio Mariella, subito dopo l'approvazione del consiglio di classe/interclasse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ignazio Monticciolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993.