ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q
Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682
e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

Rubriche valutative Educazione Civica

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Anno Scolastico 2022/2025

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - 5 ANNI–
SCUOLA INFANZIA- 2021/2022

NUCLEI TEMATICI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Il bambino è sicuro della propria identità, esprime i propri bisogni e riconosce quelli degli altri. Conosce le regole e le rispetta autonomamente. Adotta costantemente comportamenti collaborativi e rispettosi degli altri e delle diversità, dimostrandosi solidale.	Il bambino è consapevole della propria identità. Coglie e rispetta le regole più significative. Adotta prevalentemente comportamenti collaborativi e riconosce e accetta le diversità.	Il bambino scopre la propria identità ed inizia ad esprimere i propri bisogni . Coglie generalmente gli aspetti principali delle regole ed attua forme discontinue di rispetto. Adotta alcuni comportamenti collaborativi, di aiuto verso gli altri e rispettosi delle diversità	Il bambino si avvia alla scoperta di sé e delle proprie emozioni e, se sollecitato, esprime i propri bisogni. Coglie gli aspetti essenziali delle regole e le rispetta quando viene supervisionato dall'insegnante. Adotta comportamenti adeguati ed individua le diversità con l'aiuto dell'insegnante.
SVILUPPO SOSTENIBILE	i Il bambino riconosce l'importanza del rispetto delle regole della cura del corpo e dell'igiene personale e assume comportamenti sani. Conosce cos'è l'inquinamento, i principi della raccolta differenziata e sa applicarli in modo responsabile nella sezione. Adotta comportamenti	Il bambino conosce e rispetta alcune regole di cura del corpo e dell'igiene personale, assume comportamenti adeguati. Conosce i principi della raccolta differenziata e sa applicarli con regolarità. Adotta abitualmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e dei viventi. Conosce e rispetta le	Il bambino conosce le regole principali della cura del proprio corpo e dell'igiene personale. Il bambino individua alcune forme di inquinamento ed i principi essenziali della raccolta differenziata e adotta comportamenti generalmente adeguati al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente e dei viventi.	Il bambino si avvia alla cura del proprio corpo e dell'igiene personale, adotta comportamenti adeguati solo se stimolato. Individua alcuni principi essenziali della raccolta differenziata e, se sollecitato, adotta comportamenti utili al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente e dei viventi.

	rispettosi della salvaguardia dell'ambiente e dei viventi. Riconosce l'importanza delle regole di educazione stradale.	principali regole di educazione stradale.	È consapevole di alcune regole di educazione stradale ella	Conosce l'esistenza di regole di educazione stradale.
CITTADIANZA DIGITALE	Il bambino riconosce, indentifica e nomina i diversi dispositivi digitali a disposizione e le parti fondamentali che li compongono, sa utilizzarne diverse funzioni in modo autonomo Assiste attivamente alle riproduzioni multimediali proposte, si mostra interessato ai dispositivi e li sperimenta autonomamente nelle attività ludiche e nell'apprendimento. Si orienta correttamente e con sicurezza nello spazio grafico del foglio ed in quello virtuale.	Il bambino riconosce, indentifica e nomina i diversi dispositivi digitali a disposizione e le parti fondamentali che li compongono, sa utilizzarne alcune funzioni con la supervisione dell'insegnante Il bambino assiste a riproduzioni multimediali con attenzione, si mostra interessato ai dispositivi e li utilizza nelle attività ludiche e nell'apprendimento con la supervisione dell'adulto. Sa orientarsi nello spazio grafico del foglio ed in quello virtuale	Il bambino, guidato, riconosce i principali dispositivi digitali e ne indentifica le parti fondamentali, sa utilizzarne alcune semplici funzioni con la supervisione dell'insegnante Il bambino assiste a riproduzioni multimediali con attenzione non sempre costante, si mostra generalmente interessato ai dispositivi e li utilizza con l'aiuto dell'insegnante nelle attività ludiche e nell'apprendimento . Con l'aiuto dell'insegnante si muove anche nello spazio virtuale.	ll bambino, guidato, riconosce i principali dispositivi digitali, ne indica le parti fondamentali e ne utilizza alcune semplici funzioni. Assiste a brevi riproduzioni multimediali se supportato dall'insegnante, si mostra poco interessato ai dispositivi utilizzati e deve essere sollecitato ad approcciarsi ad essi nelle attività ludiche e nell'apprendimento. Riesce a muovere il mouse e posizionarlo nello spazio virtuale col supporto del docente.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I – II – III

NUCLEI TEMATICI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Rispetta pienamente le regole condivise. Si prende cura di sé e degli altri. Rispetta l'ambiente in autonomia con consapevolezza e creatività.	Applica le regole del vivere comune. Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente in autonomia.	Comprende che le regole sono necessarie per vivere serenamente in ogni ambiente di vita, ma necessitadel sostegno dell'insegnanteper mettere in atto i giusti comportamenti.	Mostra rispetto perle regole condivise;si prende cura di sé, degli altri e rispetta l'ambiente solo se guidato.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale ma necessita di stimoli per farlo.	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.
CITTADINANZA DIGITALE	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse elaborate in modo personale. Usa in modo creativo diverse applicazioni informatiche per produrre elaborati in autonomia.	Comunica in ambienti digitali e utilizza diversi strumenti per produrre elaborati.	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, produce elaborati con la supervisione dell'insegnante.	Usa gli ambienti digitali in modo passivo. Produce elaborati solo se guidato.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI IV – V

NUCLEI TEMATICI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzioneitaliana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo. Ha piena coscienza del significato delle parole "diritto" e "dovere" e mette in atto comportamenti responsabili.	Ha buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale. Comprende pienamente il significato delle parole "diritto" e "dovere".	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzioneitaliana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale. Comprende il significato delle parole "diritto" e"dovere".	Conosce in modo parziale i principi fondamentali della Costituzione, l'ordinamento dellostato e i simboli dell'identità nazionale. Si avvia alla comprensione del significato delle parole "diritto" e "dovere".
SVILUPPO SOSTENIBILE	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.

CITTADINANZA DIGITALE	Usa consapevolmentegli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Ha piena consapevolezza delle potenzialità e dei limiti. Usa in modo responsabile e critico le Tic.	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza.È consapevoledelle potenzialità e dei limiti e conosce le regole del web.	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale. Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.	Sa usare in parte gli strumenti digitali. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regoledel web.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME E SECONDE

NUCLEI TEMATICI	4-5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	L'alunno conosce in modo episodico e frammentario le regole della convivenza civile. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, necessitando di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	L'alunno conosce in modo essenziale le regole della convivenza civile. Adotta comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica, rivelando consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno conosce in modo sufficientemente consolidato le regole della convivenza civile. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno conosce in modo consolidato e organizzato le regole della convivenza civile. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce in modo consolidato e bene organizzato le regole della convivenza civile. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce in modo completo, consolidato e bene organizzato le regole della convivenza civile. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere in modo frammentario. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti adeguati e ha bisogno di costanti richiami e	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute e benessere in modo essenziale. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e ne rivela consapevolezza e capacità di	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute e benessere in modo sufficientemente consolidato. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati in maniera	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute e benessere in modo consolidato e organizzato. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute e benessere in modo esauriente, consolidato e bene organizzato. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute e benessere in modo completo, consolidato e bene organizzato. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti

	sollecitazioni degli adulti.	riflessione con lo stimolo degli adulti.	autonoma e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	adeguati e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo frammentario. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti adeguati e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo essenziale. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo sufficientemente consolidato. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo consolidato e organizzato. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo esauriente, consolidato e bene organizzato. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza nell'uso di strumenti digitali in modo completo, consolidato, bene organizzato. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE

	4-5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	L'alunno conosce in modo episodico e frammentario i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, necessitando di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	L'alunno conosce in modo essenziale i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Adotta comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica, rivelando consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno conosce in modo sufficientemente consolidato i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno conosce in modo consolidato e organizzato i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce in modo consolidato e bene organizzato i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno conosce in modo completo, consolidato e bene organizzato i principi della Costituzione e delle carte internazionali su cui si fondano le regole della convivenza civile. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nel pensiero critico.
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio	L'alunno conosce i principi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio

	materiale e immateriale in modo frammentario. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti adeguati e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	materiale e immateriale in modo essenziale. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	materiale e immateriale in modo sufficientemente consolidato. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati in maniera autonoma e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	materiale e immateriale in modo consolidato e organizzato. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	materiale e immateriale in modo esauriente, consolidato e bene organizzato. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	materiale e immateriale in modo completo, consolidato e bene organizzato. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nel pensiero critico.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo frammentario. Adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti adeguati e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo essenziale. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo sufficientemente consolidato. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti adeguati in autonomia e mostra di averne una discreta	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo consolidato e organizzato. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne buona consapevolezza che	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo esauriente, consolidato e bene organizzato. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa	L'alunno conosce concetti, procedure, fatti connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali in modo completo, consolidato, bene organizzato. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati e mostra di averne completa consapevolezza, che

			consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nel pensiero critico.