CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Descrittori di valutazione dei campi di esperienza scuola dell'infanzia *Bambini di 3-4 anni*				
	AVANZATO	**INTERMEDIO**	**BASE**	**INIZIALE**
IL SÉ E L'ALTRO	Il bambino ha instaurato rapporti positivi con i pari e con gli adulti. Partecipa e collabora alle attività di gruppo, rispetta le regole riconoscendo e dando valore ad identità differenti dalle sue.	Il bambino interagisce con i pari e con gli adulti, riconosce e rispetta le regole.	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, ma non ha ancora raggiunto la piena accettazione delle regole e nei rapporti interpersonali incontra qualche difficoltà.	Il bambino ha difficoltà a relazionarsi pienamente con il gruppo, preferendo spesso il rapporto individuale.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono. Sperimenta schemi posturali e motori e li applica nei giochi, orientandosi nello spazio e riconoscendo la propria lateralità.	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento, inclusione e integrazione.	Il bambino percepisce e riconosce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.	Il bambino osserva il proprio corpo e lo usa come strumento di socializzazione.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino si esprime con produzioni grafico-pittoriche e usa appropriatamente diverse tecniche e materiali. Produce suoni, canti e ritmi con il corpo e con semplici strumenti.	Il bambino ha interiorizzato i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni. Usa tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo e guidato.	Il bambino utilizza, se guidato, materiali, strumenti e tecniche espressive. Interiorizza i primi alfabeti musicali.	Il bambino riconosce i colori, usa le tecniche di base, e riconosce i primi alfabeti musicali,solo se guidato.
	Il bambino si esprime con chiarezza e usa la lingua madre con ricchezza di lessico	Il bambino si esprime con un linguaggio corretto, si avvicina alla	Il bambino esprime con un linguaggio semplice bisogni, sentimenti e pensieri.	Il bambino si esprime con un linguaggio poco articolato e con un lessico

I DISCORSI E LE PAROLE	e creatività. Riconosce e riproduce segni grafici e simbolici. Ascolta, comprende e rappresenta brevi storie.	lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione. Ascolta e comprende brevi storie.	Ascolta brevi storie e le ripete, se motivato.	essenziale. Ha tempi di attenzione e di ascolto brevi.
CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino ha sviluppato buone capacità di ordinamento, raggruppamento, classificazione, identifica qualità e proprietà. Usa i numeri e conta entro la decina.	Il bambino sa discriminare, abbinare e raggruppare oggetti. Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base di indicazioni. Riconosce i numeri e li associa alla decina.	Il bambino conosce e discrimina la successione delle azioni, raggruppa ed ordina oggetti e materiali con diversi criteri. Riconosce i numeri ma li associa alla quantità solo se opportunamente guidato.	Il bambino descrive i fenomeni osservati ma evidenzia ancora difficoltà nel raggruppare ed ordinare oggetti. Riconosce i numeri solo se guidato.

Descrittori di valutazione dei campi di esperienza scuola dell'infanzia *Bambini di 5 anni*				
	AVANZATO	**INTERMEDIO**	**BASE**	**INIZIALE**
IL SÉ E L'ALTRO	Collabora con gli altri, usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile.	Sa instaurare positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti, Partecipa e collabora alle attività di gruppo.	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce la globalità del corpo, le parti che la compongono e il potenziale comunicativo ed espressivo della stessa.	Percepisce e riconosce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.	Usa l'attività motoria come strumento di socializzazione, inclusione ed integrazione.	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e dinamici - individuali e di gruppo
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Si esprime con produzioni grafico-pittoriche e usa diverse tecniche e materiali.	Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni.	Produce suoni, canti ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti.	Si orienta nel mondo digitale. Utilizza funzioni basilari del computer.
I DISCORSI E LE PAROLE	Comprende e decodifica messaggi. Sviluppa capacità di ascolto. Rielabora brevi narrazioni.	Si esprime con lessico corretto. Sa comunicare bisogni. Esprime sentimenti ed emozioni.	Riconosce segni grafici e simbolici. Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione scritta.	Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria.
CONOSCENZA DEL MONDO	Sa raggruppare, ordinare e classificare oggetti; discrimina e nomina le caratteristiche di colore, forma e dimensione; riconosce forme geometriche semplici	Usa numeri e conta entro la decina. Conta quantità e stabilisce relazioni tra quantità	Conosce discrimina e analizza la successione delle azioni. Conosce i principali misuratori del tempo	Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base di indicazioni